

Curriculare Vorgaben für die Klassen 5/6

Inhalte / Fachkompetenz	Außerschulische Lernorte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
Identität im lokalen und familiären Umfeld		Zeitstrukturierung beschreiben;	Quellen als Zeugnisse; Rekonstruktion (Wiedergabe des Inhalts schriftlicher Quellen); Quellengattungen und ihre Merkmale (in Ansätzen) erkennen; Ansätze von Quellenkritik Methoden: Zeitstrahl erstellen Sachquelle untersuchen Schaubild untersuchen Mit Geschichtskarten arbeiten Eine Textquelle untersuchen	Beschreiben historische Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven; Beurteilen und Bewerten historische Fragestellungen kriterienorientiert (Hilfestellung)
Leben in der Steinzeit	<i>Domherrenhaus (kann auch in einer Doppelstunde erfolgen)</i>	Lage historischer Orte benennen; Anwendung erlernter Fachbegriffe; einfache, logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten;		
Leben in der Alt- und Jungsteinzeit		Verknüpfung zwischen Vergangenheit und Gegenwart		
Merkmale einer Hochkultur				
Hierarchien (Arbeitsteilung, Pharaos...)				
Entwicklung der Medien				
Die Welt der Griechen				
Polis, Kolonisation				
Olympische Spiele				
Mythologie (Götterwelt der Griechen)				
Das Römische Reich	<i>Museum Kalkriese</i>			
Leben in der Römischen Republik				
Politischer Wandel				
Rom und die Anderen				
Mittelalter	<i>Stadtgang Verden</i>			
Herrschaft				
Lebensorte (Stadt und Gesellschaft!)				
Kulturbegegnungen (z.B. Kreuzzüge)				
Spätmittelalter				
Zeit der Entdeckungen				
Ein neues Menschenbild				
Reformation				

Längsschnitte
 DOG Schwerpunkte

Curriculare Vorgaben für die Klassen 7/8

Inhalte / Fachkompetenz	Außerschulische Lernorte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
		Verknüpfung historischer Sachverhalte; Kategorisieren neuer Fachbegriffe; Historische Bedingtheit heutiger Phänomene; Unterscheiden verschiedene normative Konzeptualisierungen zeitlicher Verläufe (Fortschritt - Rückschritt / Evolution – Revolution)	Quellenarbeit und Vertiefung der Quellenkritik (Gattungsunterscheidung); Funktionen unterschiedlicher Quellengattungen erläutern	Beurteilung unterschiedlicher Perspektiven von Darstellungen
Frühneuzeitlicher Fürstenstaat	Optional: Schlossbesichtigung z.B. Clemenswerth			
Dreißigjähriger Krieg				
Absolutismus und Gottesgnadentum				
Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen				
Aufklärung				
Amerikanische, Französische Revolution; 1848				
Der deutsche Nationalstaat im 19. Jh.				
Nation, Reichsgründung von oben				
Industrialisierung und Soziale Frage	Nordwolle Delmenhorst			
Industrielle Revolution			Methodenschwerpunkte: Bildanalyse (Herrschaftsportraits); Verfassungsschemata; Statistiken (Industrialisierung); Karten (Nationalstaat und Imperialismus)	
Kapitalismus und Soziale Frage				
Klassengesellschaft				
Nutzung von Energie				
Imperialismus im 19. Jh.				
Deutsches Kaiserreich				
Englischer und deutscher Imperialismus				
Sozialdarwinismus				
Erster Weltkrieg				
Epochenjahr 1917: Russische Revolution				
1914-1918; Verdun				

Längsschnitte

DOG Schwerpunkte

Curriculare Vorgaben für die Klassen 9/10

Inhalte / Fachkompetenz	Außerschulische Lernorte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz
		Eigenständige Anwendung von Fachbegriffen; logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten; Beurteilungskriterien und Handlungsalternativen entwickeln; Konstruktcharakter zeitlicher Strukturierungen erkennen.	Reflexionskompetenz; setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Bezug zum Inhalt der Quellen; Dekonstruktion historischer Sachverhalte	Multiperspektivität von Urteilen; Kontroversität unterschiedlicher Urteile erkennen; kriterienorientiertes Urteilen (Sach- und Werturteil)
Russische Revolution und ihre Folgen				
Wiederholung Epochenjahr 1917 (kurz)				
Kommunismus und Terror				
Weimarer Republik				
Versailler Vertrag				
Weltwirtschaftskrise				
Modernisierung, Partizipation, Emanzipation				
Nationalsozialismus	Besuch Gedenkstätte (Bergen-Belsen / Neuengamme / Sandbostel)			
Ideologie				
Machtübernahme				
Alltag im Nationalsozialismus				
Unterstützung, Anpassung, Verfolgung, Widerst.				
Zweiter Weltkrieg				
Jüdisches Leben von der Antike bis zur Gegenwart				
Holocaust; Flucht und Vertreibung				
Deutschland und die Welt nach 1945				
Blockbildung und Kalter Krieg				
Konkurrierende Staatsformen und Werteordnung beider deutscher Staaten				
Leben im geteilten Deutschland				
Das Ende der bipolaren Welt / Wiedervereinigung				