



Themen im Lehrbuch	Seite	Karten aus dem Diercke Weltatlas 2015	Kompetenzen	Bezug zum Kerncurriculum
Häfen – Knotenpunkte des Welthandels	164	122: Niederlande/Belgien/Luxemburg – Physische Karte; 123.2: Randstad – Raumstruktur, Raumordnung;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Strukturen von Häfen und Wirtschaftsräumen beschreiben und charakterisieren (F)</li> <li>• Transportwege von Gütern durch verschiedene Staaten beschreiben (O)</li> <li>• Diagramme zeichnen und auswerten (M)</li> <li>• eine thematische Karte auswerten (M)</li> </ul>	
METHODE: Diagramme zeichnen und auswerten	130	123.3: Rotterdam – Hafen 34.2: Hamburg – Hafen		
METHODE: Thematische Karten auswerten – Der Hafen von Rotterdam	166			
<b>8 Endogene und exogene Prozesse verändern die Erde</b>	170		Die Schülerinnen und Schüler können:	Kern-Thema 3: Formende Kräfte der Natur
Vulkantypen	176	242/243.3: Erdbeben und Vulkanismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulkane und Erdbeben sowie deren Entstehung als Ergebnis endogener Prozesse erläutern (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse (u. a. Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben)</li> </ul>
Der Ätna – Leben am Vulkan	174	240.2: Schalenbau der Erde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Theorie der Plattentektonik erklären (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u. a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen)</li> </ul>
Die Erde bebt	178	88.2: Tektonik; 240/241.3: Schnitt durch die Erdkruste (schematisch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Auswirkungen der endogenen Prozesse auf das Leben der Menschen bewerten (B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u. a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen)</li> </ul>
Tsunamis	182	240/241.1: Erde – Physische Übersicht; 242.1: Erdgeschichte und Kontinentaldrift; 242/243.2: Geotektonik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schadens- und risikominimierende Maßnahmen bei Vulkanausbrüchen, Erdbeben und Tsunamis erläutern und bewerten (F, B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u. a. Tal- und Küstenformen, Glaziale Prägung)</li> </ul>
Von der Kontinentalverschiebung zur Plattentektonik	184			
Erdkruste entsteht und versinkt	188			
ORIENTIERUNG: Erde – Naturgefahren	190			
Gletscher transportieren Gestein	204	88.1: Europa – Landschaft zur letzten Kaltzeit (Würm/Weichsel, vor 18 000 Jahren); 88/89.3: Mitteleuropa – Geologie/Eiszeitformen;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exogene Prozesse als Gestalter der verschiedenen Landschaften erläutern (F)</li> </ul>	
Eiszeitliche Gletscher formten Norddeutschland	206	116/117.2: Rhonegletscher – Gletscherrückzug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Einfluss der eiszeitlichen Gletscher auf die Naturlandschaft erläutern (F)</li> </ul>	
Kompetenztraining	208			

F = Fachwissen, O = Orientierung, M= Methode, K = Kommunikation, B = Beurteilen und Bewerten