



Rahmendaten

Domgymnasium Verden			
Internet	www.domgymnasium-verden.de		
Lernplattform	https://moodle.dog-verden.de		
Schulleitung	Name	Telefon	Email
Schulleiterin	Dr. Dorothea Blume	04231/9238-0	dorothea.blume@domgymnasium-verden.de
stv. Schulleiter	Michael Spöring	04231/9238-0	michael.spöring@domgymnasium-verden.de

Medienbildungskonzept
mbk@domgymnasium-verden.de Redaktion des Medienbildungskonzepts: F. Rudolph



Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung

2. Ausstattung und Mediennutzung

- 2.1 Lehrer- und Schülerendgeräte
- 2.2 Interaktive Tafeln und weitere Geräte
- 2.3 Digitale Lehr- und Lernmittel
- 2.4 Kommunikation
- 2.5 Regeln und Vereinbarungen
- 2.6 Bedarfe

3. Qualifizierung

- 3.1 Schüler
 - 3.1.1 Unterricht
 - 3.1.2 Methodentage
 - 3.1.3 Arbeitsgemeinschaften
- 3.2 Lehrer
 - 3.2.1 Fortbildungen (SchiLf)
 - 3.2.2 Mikrofortbildungen
 - 3.2.3 Zusätzliche Angebote

4. Organisation und Support

- 4.1 Arbeitsgruppen
- 4.2 Zuständigkeiten
- 4.3 Erste Hilfe Online

5. Zeitplan

1. Einleitung

Der Kompetenzerwerb im Umgang mit digitalen Medien ist in der heutigen Zeit ein wichtiges Ziel und eine Herausforderung für die schulische Bildung. Das Domgymnasium Verden engagiert sich seit vielen Jahren in diesem Bereich und entwickelt die damit einhergehenden Angebote stetig weiter. Das vorliegende schulinterne Medienbildungskonzept zur Implementierung des Lernens mit digitalen Werkzeugen trägt die bisherigen Initiativen in diesem umfangreichen Bereich zusammen, veranschaulicht Arbeitsschwerpunkte, benennt Ziele und formuliert Maßnahmen, welche den Kompetenzerwerb ermöglichen sollen. Ziele des Medienbildungskonzeptes in Bezug auf interne Strukturen sind:

- Die Herstellung bzw. Verbesserung der digitalen Infrastruktur und der medialen Ausstattung.
- Die Ent- bzw Weiterentwicklung des Unterrichts und schulinterner Arbeitspläne.
- Die Aus-, Fort-, und Weiterbildung von Erziehenden und Lehrenden.
- Die Bereitstellung und Nutzung digitaler Lernmanagement- und Verwaltungssysteme.
- Die Bereitstellung und Nutzung eines Materialpools für digitale Lerninhalte/ Bildungsmedien.
- Die Benennung und Berücksichtigung rechtlicher und funktionaler Rahmenbedingungen.

Ziel des Medienbildungskonzeptes in Bezug auf die Entwicklung der Medienkompetenzen ist die Erstellung und Weiterentwicklung fachübergreifender und fachspezifischer Methodencurricula. Folgende Kompetenzbereiche sollen dabei berücksichtigt werden.

- Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren

Die für die Umsetzung der formulierten Ziele notwendige konzeptionelle Arbeit erfolgt mit Hilfe von Steuergruppen. Diese befassen sich mit den technischen, organisatorischen und pädagogischen Fragen zur Weiterentwicklung des Domgymnasiums im Bereich der Digitalisierung und wirken somit auch an der Fortschreibung des vorliegenden Medienbildungskonzeptes mit.

2. Ausstattung und Mediennutzung

2.1 Lehrer- und Schülerendgeräte

Dienstgeräte Lehrkräfte:

Dienstgeräte der Lehrkräfte sind iPads. Die Anschaffung dieser Geräte basiert auf einem umfangreichen Entscheidungsprozess. In diesem Prozess wurden alle gängigen Betriebssysteme (Android, Linux, Windows, iOS, macOS) sowie die dazu passende Hardware diskutiert und auf ihre Eignung für eine barrierearme tägliche Nutzung im Unterricht geprüft. Wichtige Kriterien waren in diesem Zusammenhang:

- Das Preis-Leistungs-Verhältnis,
- die intuitive Nutzbarkeit des Endgerätes
- ein geringer Aufwand bei der Verbindung der Geräte mit den digitalen Tafeln,
- die Möglichkeit der Nutzung digitaler Schulbücher,
- die sichere Verwaltung der mobilen Endgeräte.

Das Kollegium wurde regelmäßig über die Ergebnisse der Betriebssystem- und Hardwarevergleiche informiert und durchgängig am Entscheidungsprozess beteiligt. Im Rahmen einer Dienstbesprechung sprach sich das Kollegium mit einer deutlichen Mehrheit für die Anschaffung von iPads aus. Seit dem Schuljahr 2021/22 sind die Lehrkräfte mit iPads (Model A2602), Tastaturhüllen (Logitech Combo 3) und Eingabestiften (Apple Pencil) ausgestattet. Die Geräte werden in folgenden Bereichen eingesetzt.

- Führung der Klassenbücher (Webuntis - Eingabe von Unterrichtsinhalten, Fehlzeiten und unterrichtsbezogene Anmerkungen wie z.B. Hausaufgaben).
- Kommunikation mit Schülern, Kollegium und anderen dienstbezogenen Empfängern (iServ)
- Nutzung digitaler Lehrwerke
- Speichern und Abrufen von Daten (iServ)
- Unterrichtsbezogene Steuerung und Kontrolle der Schülerendgeräte (Classroom, Jamf Teacher).
- Verteilen von Dokumenten und Unterrichtsmaterialien (Airdrop, iServ)
- Unterrichtsbezogene Notizen (z.B. Goodnotes, Notizen)
- Leistungsdokumentation (TeacherTool)
- Präsentation von Unterrichtsinhalten auf den digitalen Tafeln (AirServer, Apple Tv's)

Weitere Einsatzmöglichkeiten werden sowohl in den Fachgruppen als auch in Rahmen der Arbeit der Steuergruppe Multipad erarbeitet.

Arbeitsgeräte Schüler:

Seit dem Schuljahr 2022/23 arbeiten die Schüler im Unterricht mit iPads. Die Entscheidung zur Anschaffung von Apple Geräten basiert auf den Arbeitsergebnissen einer Steuergruppe bestehend aus Lehrkräften, Eltern- und Schülervertretern (Digidogs). Die Steuergruppe tagte über ein Jahr lang regelmäßig, um das für Schüler, Eltern und Lehrkräfte geeignetste Endgerät zu ausfindig zu machen. Neben den bereits im Zusammenhang mit der Anschaffung der Dienstgeräte evaluierten Kriterien wie Preis-Leistungsverhältnis, barrierearmer Bedienbarkeit und Schulbuchfähigkeit waren folgende Merkmale relevant:

- Angemessene und günstige Finanzierungsmodelle für die Eltern,
- eine sichere und zugelassene Möglichkeit der zentralen Verwaltung der Schülergeräte,
- die Möglichkeit der Installation digitaler Wörterbücher und Taschenrechner,
- eine gute Konnektivität der Geräte zur barrierearmen Verbindung mit den digitalen Tafeln und zum barrierearmen Austausch von Dateien
- transparente Steuerungsmöglichkeiten für die Lehrkräfte im Hinblick auf die Verfügbarkeit von Anwendungen und Internetquellen sowie Kontrollmöglichkeiten für die Begleitung des Arbeitsprozesses und die Präsentation von Arbeitsergebnissen im Rahmen eines Classroom-Managements,
- die Zulassung zum Einsatz der Geräte in Prüfungssituationen.

Nach ausführlicher Recherche und Diskussion aller genannten Kriterien und der Rechercheergebnisse fiel die Auswahl des Gremiums auf iPads mit Tastaturhüllen und dem Apple Pencil als Eingabestift. Im anschließenden Anbietervergleich wurde, basierend auf dem Vergleich anfallender Kosten, Finanzierungsmöglichkeiten und inkludierter Serviceleistungen die ACS-Group ausgewählt. Die Entscheidung zur Anschaffung der Schüler iPads wurde im Rahmen der Abstimmung auf der Gesamtkonferenz vom 22.03.2023 getroffen. Die Einführung der ersten Geräte fand in den ersten beiden Wochen des Schuljahres 2022/23 in den Jahrgängen 8 und 10 statt. Der Gesamtkonferenzbeschluss vom 15.05.2023 genehmigt die Einführung von iPads im Schuljahr 2023/24 in den Jahrgängen 07, 08, 10. Grundlegende Änderungen in der Anschaffung und Nutzung digitaler Endgeräte werden weitere Gesamtkonferenzbeschlüsse erforderlich machen.

2.2 Interaktive Tafeln und weitere Geräte

Interaktive Tafeln: Nach Fertigstellung des Neubaus und dem Rückbau der mobilen Räume verfügt das Domgymnasium Verden über 81 Klassenräume. Alle Unterrichtsräume sind mit unterschiedlichen, interaktiven digitalen Anzeigegegeräten ausgestattet. Die digitalen Tafeln werden für die folgenden Anwendungsbereiche genutzt:

- Präsentationen vorbereiteter, digitaler Tafelbilder,
- die Einbindung verschiedener Medien (z.B. Bild-, Video-, Audiodateien),
- die Nutzung des Internets,
- die Spiegelung von Inhalten der Lehrer- oder Schülergeräte,
- ortsunabhängige Tafelanschriften mit Hilfe von Eingabestifen und Endgeräten,
- die Möglichkeit zur gemeinsamen Arbeit an kollaborativen Dokumenten.
- etc.

Notebooks, Tablets und Convertibles: Neben den digitalen Tafeln verfügt die Schule über Notebooks, Tablets und Convertibles für fachspezifische Anwendungen (z.B. in den naturwissenschaftlichen Fächern) oder für den Verleih.

Dokumentenkameras: Alle Unterrichtsräume verfügen über Dokumentenkameras. Diese können für die Übertragung analoger Bilddateien, Buchseiten oder anderer Aufzeichnungen auf die interaktiven Tafeln genutzt werden.

Drucker: Den Lehrkräften stehen insgesamt 5 Drucker zur Verfügung. Drei davon befinden sich im Hauptgebäude, zwei in der Nebenstelle. An jeweils einem Drucker in jedem Gebäude können Druckaufträge kabellos z.B. mit Hilfe der iPads über das Netzwerk ausgeführt werden.

Weitere Geräte (Übersicht Bestand): [...]

Ergänzung folgt:

2.3 Digitale Lehr- und Lernmittel

Die folgenden Anwendungen sind aktuell für die Schüler über die Schülerapp verfügbar.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
a-Shell Terminal		A-Shell ist eine Kommandozeilenanwendung für Mac-Computer, die eine Umgebung bietet, um mit dem Dateisystem zu interagieren und Befehle auszuführen. Sie zeichnet sich durch eine moderne Benutzeroberfläche, anpassbare Funktionen und Unterstützung für Entwicklerwerkzeuge aus.
AirServer Connect Screen Mirroring		AirServer Connect ist eine Anwendung, die es ermöglicht, drahtlos Inhalte von Apple-Geräten z.B. iPads z.B. auf den digitalen Tafeln zu spiegeln.
ANTON Lern-App		ANTON ist eine Anwendung, die spielerisch und interaktiv Lerninhalte für Schulfächer wie z.B. Mathematik, Deutsch, etc. vermittelt. Der Fokus liegt darauf, Lernmaterialien altersgerecht und ansprechend anzubieten, um das Lernen für Kinder unterhaltsam zu gestalten.
AR.X Optics Augmented Reality		AR.X Optics ist eine Augmented Reality (AR)-Anwendung, die sich auf optische Phänomene konzentriert. Sie ermöglicht Nutzern, mithilfe von AR-Technologie optische Effekte und Experimente zu erkunden.
BiBox Schulbücher		BiBox ist eine Bildungsplattform für Schülerinnen und Schüler, die interaktive Lernmaterialien und -spiele für verschiedene Fächer anbietet. Die Plattform soll den Lernprozess durch digitale Inhalte unterstützen.
Bitwarden Passwortmanager		Bitwarden ist eine Open-Source-Software für das Verwalten von Passwörtern. Die Anwendung ermöglicht es Nutzern, ihre Passwörter sicher zu speichern und zu organisieren, und bietet Funktionen wie Passwortgenerierung und Synchronisation über verschiedene Geräte.
bpb: Das Grundgesetz Digitales Grundgesetz		Die Anwendung "bpb: Das Grundgesetz" bietet eine digitale Version des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland. Sie stellt den Verfassungstext sowie erläuternde Informationen bereit, um Bürgern einen leichteren Zugang zu rechtlichen Informationen zu ermöglichen.
bpb: Lexika Enzyklopädie		bpb: Lexika ist eine Anwendung, die lexikalische Informationen zu verschiedenen Themenbereichen bereitstellt. Sie ist eine Ressource der Bundeszentrale für politische Bildung und bietet gut verständliche Erklärungen zu politischen und gesellschaftlichen Begriffen.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
Calliope mini Programmieren		Calliope mini ist ein Mini-Computer, der speziell für Bildungszwecke entwickelt wurde. Die zugehörige Anwendung unterstützt die Programmierung und Interaktion mit dem Calliope mini, um Kinder und Jugendliche spielerisch in die Welt der Informatik einzuführen.
Carnets Jupyter Programmieren		<i>Carnets</i> , basierend auf Jupyter Notebooks, ist eine Anwendung für interaktive Programmierung und Datenvisualisierung. Sie bietet eine Umgebung, in der Nutzer Code schreiben und direkt die Ergebnisse sehen können, was besonders für Wissenschaftler und Programmierer nützlich ist.
Firefox Klar Webbrowser		Firefox Klar ist ein privater und sicherer Webbrowser für mobile Geräte. Er bietet verbesserten Datenschutz durch automatisches Löschen von Browserdaten und den Schutz vor Trackern.
GarageBand Audioeditor		GarageBand ist eine Musikproduktionsanwendung von Apple. Sie ermöglicht Benutzern das Erstellen von Musik, das Aufnehmen von Instrumenten, das Anwenden von Effekten und das Erstellen eigener Musikprojekte.
GeoGebra 3D Rechner Mathematik		GeoGebra 3D Rechner ist eine Anwendung für mathematische Explorationen in drei Dimensionen. Sie ermöglicht das Erstellen, Anzeigen und Interagieren mit geometrischen Objekten im dreidimensionalen Raum.
GeoGebra CAS Rechner Mathematik		GeoGebra CAS Rechner ist ein Computeralgebrasystem, das mathematische Berechnungen, Symbolik und Algebra für Lernzwecke unterstützt. Es ist Teil der GeoGebra-Reihe.
GeoGebra Classic Mathematik		GeoGebra Classic ist eine umfassende Mathematik-Anwendung, die Werkzeuge für Geometrie, Algebra, Tabellenkalkulation und mehr bietet. Sie dient der mathematischen Modellierung und Exploration.
GeoGebra Geometrie Mathematik		GeoGebra Geometrie ist speziell auf geometrische Konstruktionen ausgerichtet. Es ermöglicht das Erstellen und Untersuchen von geometrischen Figuren, Winkeln und anderen Formen zur Unterstützung des mathematischen Lernprozesses.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
GeoGebra Grafikrechner Mathematik		GeoGebra Grafikrechner ist eine Anwendung für mathematische Explorationen, die Werkzeuge für Algebra, Geometrie und Tabellenkalkulation bietet. Sie ermöglicht das Erstellen von Diagrammen und das Lösen mathematischer Probleme.
GeoGebra Rechner Suite Mathematik		GeoGebra Rechner Suite ist eine umfassende Mathematik-Anwendung, die Grafikrechner, CAS-Rechner (Computeralgebrasystem) und 3D-Rechner kombiniert. Sie bietet verschiedene Werkzeuge für mathematische Modellierung und Berechnungen.
Goodnotes 6 Unterrichtsmitschriften		GoodNotes 6 ist eine Notizanwendung für iOS, die es Benutzern ermöglicht, digitale Notizen zu erstellen, zu organisieren und zu annotieren. Sie unterstützt handschriftliche Eingabe und bietet verschiedene Werkzeuge für eine interaktive Notizenerfahrung.
iMovie Videobearbeitung		iMovie ist eine Videobearbeitungsanwendung von Apple. Sie ermöglicht Benutzern das einfache Erstellen, Bearbeiten und Teilen von Videos auf iOS-Geräten.
IServ Schulserver		IServ ist eine Schulserver-Plattform, die Schulen eine digitale Kommunikations- und Informationsplattform bietet. Es erleichtert die Organisation von Informationen, Kommunikation und Zusammenarbeit für Schüler, Lehrer und Eltern.
iXpand Drive Dateiverwaltung		iXpand Drive ist eine Anwendung zur Dateiverwaltung für das iXpand Flash-Laufwerk von SanDisk. Sie ermöglicht das Sichern und Übertragen von Dateien zwischen iOS-Geräten und dem Flash-Laufwerk.
Jamf School Student Schülermanagement		Jamf School Student ist eine App für Schüler, die von der Jamf School-Plattform unterstützt wird. Sie bietet Funktionen für die sichere Verwaltung von iOS-Geräten in schulischen Umgebungen.
Keynote Präsentationen		Keynote ist eine Präsentationssoftware von Apple. Sie ermöglicht das Erstellen von beeindruckenden Präsentationen mit verschiedenen Medienelementen wie Texten, Bildern und Animationen auf iOS-Geräten.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
Klett Lernen Schulbücher		Klett Lernen ist eine Bildungsanwendung, die interaktive Lernmaterialien für verschiedene Schulfächer anbietet. Sie unterstützt Schülerinnen und Schüler beim selbstständigen Lernen und Üben.
Kurzbefehle Automatisierung		Kurzbefehle ist eine Automatisierungsanwendung von Apple, die es Benutzern ermöglicht, individuelle Abläufe und Befehle zu erstellen. Sie erleichtert wiederkehrende Aufgaben auf iOS-Geräten.
Microsoft 365 Bürosoftware		Microsoft 365 ist ein Softwarepaket, das verschiedene Anwendungen wie Word, Excel und PowerPoint umfasst. Es bietet Tools für Produktivität und Zusammenarbeit sowohl online als auch offline.
MK elona Bildung		MK elona ist eine Anwendung für den digitalen Zugriff auf Lehr- und Lernmaterialien im Bereich der beruflichen Bildung. Sie unterstützt Schülerinnen und Schüler bei der Vorbereitung auf Prüfungen und den Unterricht.
Moodle E-Learning		Moodle ist eine Open-Source-Plattform für Online-Lernen und E-Learning. Sie ermöglicht die Erstellung von virtuellen Kursen, Interaktion zwischen Lehrern und Schülern sowie die Bereitstellung von Lernressourcen.
MuseScore Musiknoten		MuseScore ist eine Anwendung zur Erstellung und Bearbeitung von Musiknoten. Sie bietet eine Plattform für Musiker, um ihre eigenen Kompositionen zu erstellen und zu teilen.
Notion Notizen		Notion ist eine umfassende Notiz- und Produktivitätsanwendung. Sie ermöglicht die Organisation von Informationen, Zusammenarbeit in Teams und das Erstellen von Notizen, Aufgaben und Projekten.
Numbers Tabellenkalkulation		Numbers ist eine Tabellenkalkulationsanwendung von Apple. Sie bietet leistungsstarke Tools für das Erstellen von Tabellen, Diagrammen und Grafiken auf iOS-Geräten.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
QuickScan Zeichen- erkennung Scanner		OCR Scanner - QuickScan ist eine Anwendung für optische Zeichenerkennung (OCR). Sie ermöglicht das Scannen von gedruckten oder handgeschriebenen Texten und wandelt sie in digitale, durchsuchbare Inhalte um.
Onleihe Digitale Bibliothek		Onleihe ist eine Anwendung für den digitalen Zugriff auf E-Books, Hörbücher und andere digitale Medien. Sie bietet eine Plattform für die Ausleihe von elektronischen Medien in Bibliotheken.
Pages Textverarbeitung		Pages ist eine Textverarbeitungsanwendung von Apple. Sie ermöglicht das Erstellen und Bearbeiten von Textdokumenten mit verschiedenen Formatierungsmöglichkeiten auf iOS-Geräten.
phase6 Vokabeltrainer		phase6 ist ein Vokabeltrainer, der Schülern und Lernenden beim Erlernen von Vokabeln in verschiedenen Sprachen unterstützt. Die Anwendung basiert auf wissenschaftlichen Lernprinzipien.
phyphox Physik		phyphox ist eine Anwendung für mobile Experimente und Messungen im Bereich der Physik. Sie ermöglicht das Sammeln und Analysieren von Daten für verschiedene physikalische Experimente mit dem Smartphone.
PONS Schule Wörterbuch		PONS Schule Wörterbuch ist eine Wörterbuchanwendung für Schülerinnen und Schüler. Sie bietet Übersetzungen, Definitionen und Beispiele in verschiedenen Sprachen.
Rechner für iPad + Mathematik		Rechner für iPad + ist eine Taschenrechneranwendung für das iPad. Sie bietet grundlegende und erweiterte Rechenfunktionen in einer benutzerfreundlichen Oberfläche.
SanDisk iXpand™ Base Dateiverwaltung		SanDisk iXpand™ Base ist eine Anwendung zur Dateiverwaltung, die mit dem iXpand Flash-Laufwerk kompatibel ist. Sie ermöglicht das sichere Speichern und Übertragen von Dateien zwischen iOS-Geräten und dem Flash-Laufwerk.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
SanDisk iXpand™ Charger Dateiverwaltung		SanDisk iXpand™ Charger ist eine App für die Dateiverwaltung und Sicherung von Inhalten auf dem iXpand Wireless Charger. Sie ermöglicht das kabellose Laden von Geräten und gleichzeitig das Sichern von Fotos und Videos.
SanDisk iXpand™ Sync Dateiverwaltung		SanDisk iXpand™ Sync ist eine Anwendung zur Dateiverwaltung, die mit dem iXpand Flash-Laufwerk kompatibel ist. Sie ermöglicht das Übertragen und Organisieren von Dateien zwischen iOS-Geräten und dem Flash-Laufwerk.
Sketchbook® Zeichnen		Sketchbook® ist eine professionelle Zeichen- und Malanwendung. Sie bietet eine Vielzahl von Werkzeugen für digitale Kunstschafter und ermöglicht das Erstellen von Skizzen und Illustrationen.
Stop Motion Studio Pro Animation		Stop Motion Studio Pro ist eine Anwendung zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Sie ermöglicht das einfache Aufnehmen von Einzelbildern und das Zusammenstellen zu animierten Filmen.
Typewriter for Markdown Texteditor		Typewriter for Markdown ist ein Texteditor mit Fokus auf Markdown-Formatierung. Die App bietet eine benutzerfreundliche Umgebung zum Verfassen von Texten mit einfachen Formatierungsoptionen.
Untis Mobile Stundenplan		Untis Mobile (Webuntis) ist eine Anwendung für den Zugriff auf den Untis Stundenplan-Service. Schüler und Lehrer können ihren Stundenplan einsehen und aktuelle Informationen zu Stundenänderungen erhalten.
Viana Videoanalyse		Viana ist eine Videoanalyse-Anwendung, die es Nutzern ermöglicht, Bewegungen und Aktionen in Videos zu analysieren. Sie wird häufig in Sport- und Bewegungswissenschaften verwendet.
VRE VR-Physik		VRE Physik (Virtual Reality Exposure) ist eine Anwendung im Bereich der virtuellen Realität, die für Experimente und Simulationen in der Physik verwendet wird. Sie ermöglicht ein interaktives und immersives Lernen in physikalischen Umgebungen.

Anwendung	Tutorial	Kurzbeschreibung
Linguee Wörterbuch		Linguee ist ein Wörterbuch und Übersetzungsdienst, der kontextbezogene Beispiele aus dem Internet für Begriffe liefert. Die Anwendung unterstützt die Suche in verschiedenen Sprachen und erleichtert das Verstehen von Ausdrücken in verschiedenen Kontexten.
WavePad Musik & Audio Editor		WavePad ist ein Musik- und Audioeditor für mobile Geräte. Die Anwendung ermöglicht das Bearbeiten von Audiodateien, Hinzufügen von Effekten, Schneiden von Clips und mehr, um professionelle Audioaufnahmen zu erstellen und zu verbessern.

App-Wünsche: Bei den verfügbaren Anwendungen handelt es sich um die für den schulischen und unterrichtlichen Kontext am besten geeigneten Programme. Da sich das "globale" Angebot an Apps stetig weiterentwickelt und wächst und die Lehrkräfte die Möglichkeit haben sollen, dieses ständig wachsende und sich weiterentwickelnde Angebot zu nutzen und auszuprobieren, gibt es die Möglichkeit, Anwendungen für eine Installation zu beantragen. Die Lehrkräfte müssen in diesem Kontext eine erste Recherche zu Kosten, Datenschutz, In-App-Käufen und anderen Kriterien durchführen. Die Arbeitsgruppe Apparat prüft die Eignung der beantragten Anwendungen und entscheidet über die finale Anschaffung bzw. Installation.

Da es sich um elternfinanzierte iPads handelt, die Schule den Eltern aber aus pädagogischen und administrativen Gründen dringend rät, auf private Apple-IDs zu verzichten, haben auch die Eltern die Möglichkeit, Anwendungen für den geschützten schulischen Raum zu beantragen. Die Eltern müssen dabei die gleichen Recherchen durchführen wie die Lehrkräfte. Auch bei ihnen entscheidet in letzter Instanz die Arbeitsgruppe Apparat über die Installation der beantragten App.

Link: Antrag für Anwendungen Lehrkräfte (App-Wünsche)	
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Link: Antrag für Anwendungen Erziehungsberechtigte (App-Wünsche)	
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

2.4 Kommunikation

iServ: Das Domgymnasium nutzt die vielseitigen Funktionen des schulinternen Servers iServ. Dieser fungiert nicht nur als Kommunikationsplattform, sondern bietet auch zentrale Steuerungsmöglichkeiten für diverse schulische Prozesse. Von besonderer Bedeutung ist die E-Mail-Funktion, die eine reibungslose Kommunikation zwischen Schülern und Lehrern ermöglicht. Darüber hinaus dient das Mitteilungsbuch als Möglichkeit für offizielle Mitteilungen und interne Kollegiumsinformationen. iServ wird außerdem für die Anmeldung zu Oberstufenkursen und die zentrale Verwaltung von Klassenarbeitsterminen für die Jahrgänge 5-11 genutzt. Weitere zentrale Module, die von Lehrkräften, Schulleitung, Sekretariat und z.T. Schülern häufig genutzt werden sind:

- Videokonferenzen: Zur Unterstützung des Distanzunterrichts und zur Ermöglichung der Teilnahme von Lehrkräften an Konferenzen und Dienstbesprechungen, die aus verschiedenen Gründen nicht persönlich anwesend sein können.
- Gerätesteuerung: Für eine effektive Kontrolle über den Internetzugang für Schülergeräte.
- Kalender: Organisation und zentrale Verwaltung von schulischen Terminen
- Buchungen: Für die Reservierung von Computern, Tablets oder Räumlichkeiten.
- Dateien: Für die Speicherung und den Download von Unterrichtsmaterialien und Formularen.
- Umfragen und Schnellumfragen: Für Evaluationen und Feedbackprozesse.

Neben diesen genannten zentralen Modulen stehen weitere Module zur Verfügung. Bei diesen handelt es sich in erster Linie um digitale Lernangebote, Hilfen zu verschiedenen Themen und organisations und Verwaltungsmodule.

Webuntis: Die webbasierte Plattform Webuntis spielt eine wichtige Rolle in der schulischen Digitalisierungsstrategie des Domgymnasiums. Lehrkräfte und Schüler nutzen die vielseitigen Funktionen, darunter die Stundenplanung, das Klassen- und Kursbuch sowie die Nachrichtenfunktion.

Webuntis erleichtert den verantwortlichen Lehrkräften die klare Planung von Unterrichtsstunden, Raumänderungen und Vertretungsstunden. Schüler und Lehrkräfte profitieren von einer übersichtlichen Darstellung ihres Stundenplans und der zeit- und standortunabhängigen Möglichkeit zur Anzeige aktueller Änderungen. Die Klassen- und Kursbuchfunktion dient als zentrale Plattform, um Unterrichtsinhalte und Anwesenheiten zu dokumentieren. Die integrierte Nachrichtenfunktion ermöglicht eine effektive Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern. Insbesondere im Distanzunterricht fördert dies den Austausch, die Aufgabenverteilung und die Klärung von Rückfragen.

Insgesamt bietet Webuntis eine umfassende Lösung zur digitalen Organisation und Kommunikation, stärkt die Transparenz im Unterrichtsprozess und unterstützt die Zusammenarbeit in Zeiten, in denen physische Präsenz nicht immer möglich ist. Die Integration von Webuntis trägt dazu bei, zeitgemäße Medienbildung in unserer Schule zu fördern.

2.5 Regeln und Vereinbarungen

Im digitalen Raum gelten sämtliche Regeln der Schulordnung des Domgymnasiums sowie alle gesetzliche Bestimmungen. Der Leitsatz "Ich beachte die Regelungen zum Datenschutz, Recht am eigenen Bild, Urheberrecht und Persönlichkeitsrechten" bildet das Fundament unserer Richtlinien für den Umgang mit digitalen Endgeräten wie den iPads, die als Lernmittel in unserer Schule verwendet werden, sowie privaten Geräten, beispielsweise Handys.

Die Verhaltensregeln "iPads in Schule und Unterricht - Verhaltensregeln für Schüler" fungieren als Wegweiser für einen respektvollen und effektiven Einsatz der iPads im schulischen Kontext. Zusätzlich finden die allgemeinen Schulregeln auch im digitalen Raum Anwendung. Der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Ressourcen, der Schutz persönlicher Daten und die Achtung von Urheberrechten sind grundlegende Prinzipien, nach denen sich alle, die am Schulleben im Domgymnasium teilnehmen, richten sollen.

iPad-Regeln zum Download	
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Handy-Regeln zum Download	
----------------------------------	--

Schulordnung zum Download	
----------------------------------	--

2.6 Bedarfe

Ergänzung folgt:



3. Qualifizierung

3.1 Schüler

Die Qualifizierung der Schüler findet vorrangig im Fachunterricht statt. Zusätzlich werden Methodentage, zur Nutzung digitaler Medien (z.B. iPad-Einführung) durchgeführt, welche den Schüler die Möglichkeit bieten entsprechende Themen fokussiert zu behandeln. Weitere, außerunterrichtliche Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit der "digitalen" Welt, bestehen in verschiedenen Arbeitsgemeinschaften.

3.1.1 Unterricht

Die unterrichtliche Mediennutzung am Domgymnasium Verden richtet sich nach fachspezifischen Belangen und orientiert sich sowohl an dem vom niedersächsischen Kultusministerium verfassten "Orientierungsrahmen Medienbildung" als auch dem Konzept "Medienkompetenz in Niedersachsen - Ziellinie 2025". Um den schul- und fachspezifischen Anforderungen gerecht zu werden, wurden Prozesse der kompetenzorientierten Schwerpunktsetzung und Ideenfindung für die Integration digitaler Endgeräte initiiert. Im Verlauf dieser Prozesse haben die Fachgruppen geeignete Kompetenzschwerpunkte aus dem "Orientierungsrahmen Medienbildung" für die jeweiligen Fächer abgeleitet. Die Auswahl basierte darauf, welche Teilkompetenzen der sechs Kompetenzbereiche in den verschiedenen Fächern besonders wirkungsvoll entwickelt werden können. Die ausgewählten Schwerpunkte wurden in das unten aufgeführte Schema (Beispiel aus dem Fach Englisch) übertragen und dienen den Fachgruppen als Orientierung und Grundlage für methodische Überlegungen. Der linke Teil der Tabelle gibt die Kompetenzstufe¹ und den Kompetenzbereich² an. Die ausgewählten Teilkompetenzen befinden sich im rechten Teil der Tabelle.

Medienkompetenzen bis Ende Jg. 09 (Schwerpunkte Fachgruppe Englisch)	
B 1	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren <ul style="list-style-type: none"> Die SuS recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen.
B 2	Kommunizieren und Kooperieren <ul style="list-style-type: none"> Die SuS reflektieren die Nutzung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten und kommunizieren verantwortungsbewusst.
B 3	Produzieren und Präsentieren <ul style="list-style-type: none"> Die SuS präsentieren ihre Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge.
B 4	Schützen und sicher agieren <ul style="list-style-type: none"> Die SuS reflektieren ihr eigenes Nutzungsverhalten und vereinbaren Regeln zum Umgang mit digitalen Endgeräten. Die SuS reflektieren ihre Selbstdarstellung in sozialen Medien.
B 5	Problemlösen und Handeln <ul style="list-style-type: none"> Die SuS setzen Werkzeuge bedarfsgerecht ein.
B 6	Analysieren und reflektieren <ul style="list-style-type: none"> Die SuS erkennen die Folgen ihrer Mediennutzung auf ihr persönliches Umfeld.

¹ A: bis Ende Jg. 07; B: bis Ende Jg. 09; C: bis Ende Jg. 11

² 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; 2: Kommunizieren und Kooperieren; 3: Produzieren und Präsentieren; 4: Schützen und sicher agieren; 5: Problemlösen und Handeln; 6: Analysieren und Reflektieren

Für potentielle, kompetenzorientierte Einsatzmöglichkeiten der iPads wurden von den Fachgruppen im Rahmen einer schulinternen Lehrerfortbildung Ideen formuliert, welche die Grundlage des Methodencurriculums bilden. Auf den Fachkonferenzen wurden darüber hinaus verbindliche Nutzungen der Schülergeräte beschlossen. Abbildung 2 zeigt am Beispiel des Faches Spanisch das Schema für fachspezifische Geräteeinsätze. Der grau unterlegte Titelbereich gibt an um welche Geräte, bzw. Bereiche es sich handelt. Die Spalte auf der linken Seite benennt Kategorien wie Einsatzbereiche, Anwendungen, Aufgaben für Lehrkräfte und Schüler und die geförderten Medienkompetenzen. Bei der grün unterlegten Tabelle handelt es sich um verbindliche Inhalte (Fachkonferenzbeschlüsse). Gelb markierte Tabellen zeigen optionale Möglichkeiten und Inhalte (Fachgruppenideen). Alle Fachgruppenergebnisse können mit Hilfe der Verlinkungen in der Folgetabelle eingesehen werden

Gerät: iPad (verbindliche Nutzung)	
Einsatzbereich	Digitale Lehrwerke
Anwendung	Vamos adelante 3, Klett Lernen
Aufgabe(n) Lehrkräfte	Einführung in die Nutzung des Lehrwerkes
Aufgabe(n) Schüler	Nutzen das digitale Schulbuch
Medienkompetenzen	B1, B5

Gerät: iPad (optionale Nutzung)	
Einsatzbereich	Wörterbuch
Anwendung(en)	Linguee
Aufgabe(n) Lehrkräfte	Führen in die Nutzung des Wörterbuches ein
Aufgabe(n) Schüler	Recherchieren Vokabular mit Hilfe der App
Medienkompetenzen	B1, B5

Gerät: iPad (optionale Nutzung)	
Einsatzbereich	Unterrichtsmitschriften
Anwendung(en)	Goodnotes
Aufgabe(n) Lehrkräfte	Einführung in die Nutzung, Unterstützen bei der Organisation von Mitschriften
Aufgabe(n) Schüler	Fertigen ihre Unterrichtsmitschriften mit Goodnotes an und speichern diese systematisch ab.
Medienkompetenzen	B3, B5

Anwendungsbezogene Tutorials (optional)	
Klett Lernen	https://www.klett.de/inhalt/klett-lernen/158307
Goodnotes	https://praxistipps.chip.de/goodnotes-einfache-bedienungsanleitung_129281

Übersicht fachspezifischer Einsatzgebiete der iPads

Biologie	Chemie	Deutsch	Englisch
			
Erdkunde	Französisch	Geschichte	Griechisch
			
Informatik	Kunst	Latein	Mathematik
			
Musik	Physik	Politik-Wirtschaft	Religion
			
Spanisch	Sport	Werte und Normen	
			

3.1.2 Methodentage

Ergänzung folgt:

3.1.3 Arbeitsgemeinschaften

Ergänzung folgt:

3.2 Lehrer

Ergänzung folgt:

3.2.1 Fortbildungen (SchiLf)

Das Domgymnasium bietet regelmäßige schulinterne Lehrerfortbildungen, kurz SchiLf(s), an. Diese spielen eine wichtige Rolle bei der Professionalisierung des Kollegiums im Umgang mit digitalen Medien im Unterricht. Die SchiLf's werden von der Arbeitsgruppe "Fortbildungen" innerhalb der Schule geplant und durchgeführt.

Im Rahmen der wöchentlichen Sitzungen einer weiteren Arbeitsgruppe (Multipad), werden neben anderen Themen die Fragen und Probleme des Kollegiums besprochen und dessen Bedürfnisse in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien im Unterricht ermittelt. Auf Basis dieser Informationen plant die Fortbildungsgruppe, bedarfsbezogene SchiLf's, die praxisnah sind und den Lehrkräften ermöglichen, ihre digitalen Kompetenzen gezielt zu erweitern. Durch diesen bedarfsgerechten Ansatz wird sichergestellt, dass die Fortbildungen einen unmittelbaren Nutzen für den Unterrichtsalltag bieten.

Die schulinternen Lehrerfortbildungen, finden regelmäßig statt, üblicherweise 1-2 Mal im Jahr. Dieser regelmäßige Rhythmus ermöglicht es dem Kollegium, kontinuierlich auf dem neuesten Stand zu bleiben, neue Technologien zu integrieren und die pädagogischen Fähigkeiten im digitalen Kontext stetig zu verbessern. Durch die Arbeit der verschiedenen und miteinander in Kontakt stehenden Arbeitsgruppen wird nicht nur die digitale Kompetenz der Lehrerschaft gefördert, sondern es entsteht auch eine dynamische Entwicklung, die den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien im Unterricht unterstützt.

3.2.2 Mikrofortbildungen

Bei den Mikrofortbildungen handelt es sich um ein "Peer-to-peer-learning" im Kollegium. Die Mikrofortbildungen werden aufgrund folgender Vorteile angeboten:

- Sie sind auf den Bedarf der Schule zugeschnitten finden vor Ort statt,
- haben einen hohen Praxisanteil und ermöglichen selbstgesteuertes Lernen,
- sind von Lehrenden für Lehrende, niedrighschwellig, anwendungsorientiert und auf Augenhöhe.
- Der Vorbereitungs- und Organisationsaufwand ist überschaubar.
- Erlerntes ist sofort ein- und umsetzbar.

Die Mikrofortbildungen ergeben sich aus Angebot und Nachfrage zu unterschiedlichen Themen.

Interessierte Lehrkräfte können an einem "Schwarzen Brett" Bedarfe oder Fortbildungen eintragen.

Die folgenden Formate werden angeboten:

- Digitale Pause (Dauer: 10-15 Minuten in einer Pause, Ort: Lehrerzimmer, Teilnehmer: 1-5, Themen: Praktische Tipps für den Unterrichtsalltag, kurze Vorstellung einer Methode, eine Einführung in eine Anwendung oder Klärung von kurzen Fragen und einfachen Problemen.
- Kaffeekränzchen (Dauer: 20-30 Minuten nach Schulschluss, Ort: Unterrichtsraum, Teilnehmer 3-8, Themen: ähnlich der digitalen Pause nur etwas ausführlicher)
- Mikroseminar (Dauer: 45 - 90 Minuten nach Schulschluss oder während einer Freistunde, Ort: Unterrichtsraum oder Bibliothek, Teilnehmer: 5-20, Themen: Einarbeitung in ein Tool auf dem iPad, Erstellen einer Unterrichtsstunde7-reihe, Erproben von Methoden, Erstellen von digitalen Materialien z.B. für die Fachgruppe.

Präsentation zum Thema Mikrofortbildung



3.2.3 Zusätzliche Angebote

Neben den Mikrofortbildungen und den schulinternen Lehrerfortbildungen bietet das Domgymnasium im Schuljahr 2024/25 seinen Lehrkräften den Zugang zum Online Fortbildungsportal Fobizz an. Auf der Plattform werden über 300 Online-Kurse zu Themen des Lernens mit digitalen Medien für alle Fächer angeboten. Alle Kurse sind praxisnah und schließen mit einem Zertifikat ab. Es stehen für alle Lehrkräfte Lizenzen zur Verfügung.

Darüber hinaus bietet der Anbieter für den Erwerb der Schüleripads in regelmäßigen Abständen Webinare zur Nutzung der iPads und Apple Anwendungen und deren Einsatz im Unterricht an.

<p>Fobizz Anmeldung zum Fortbildungsportal</p>	
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Organisation und Support

4.1 Arbeitsgruppen

Arbeitsgruppe/Arbeitsbereich	Beteiligte Lehrkräfte
<p>Multipad Die Gruppe Multipad thematisiert in wöchentlichen Treffen neben aktuellen Themen zum Lernen mit digitalen Medien auch Fragen und Probleme des Kollegiums. Die Arbeitsgruppe versucht diese Fragen und Probleme konstruktiv zu lösen.</p>	<p>Dorothea Blume (dorothea.blume@domgymnasium-verden.de) Patrick Erpenbeck (patrick.erpenbeck@domgymnasium-verden.de) Joachim Everts (joachim.everts@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de) Anna Messing (anna.messing@domgymnasium-verden.de) Alia Olbrich (alia.olbrich@domgymnasium-verden.de) Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de) Sabine Struß (sabine.stru@domgymnasium-verden.de)</p>
<p>Apparat Die Arbeitsgruppe Apparat befasst sich mit App-Wünschen von Lehrkräften, Schülern und Lehrer und prüft kriteriengeleitet die Möglichkeiten der Installation neuer Anwendungen.</p>	<p>Dorothea Blume (dorothea.blume@domgymnasium-verden.de) Helwig Hassenpflug (helwig.hassenpflug@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de)</p>
<p>Schulordnung [Ergänzung folgt]</p>	<p>[Ergänzung folgt]</p>
<p>SchiLf (Fortbildungsgruppe) [Ergänzung folgt]</p>	<p>[Ergänzung folgt]</p>
<p>Methodentage [Ergänzung folgt]</p>	<p>[Ergänzung folgt] ren, wei, men, hök müe (Renken Weimar-SCmidt, Menzel Theresa Hölscher Müller)</p>

4.2 Zuständigkeiten

Bereich	Ansprechperson(en)
iPad-Bestellung, Reklamationen	Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de)
iPad-Verleih	Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de)
iPad-Verwaltung (First Level Support)	Fred Patzer (fred.patzer@domgymnasium-verden.de) Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de)
iPad-Bedienung	Patrick Erpenbeck (patrick.erpenbeck@domgymnasium-verden.de) Joachim Everts (joachim.everts@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de) Anna Messing (anna.messing@domgymnasium-verden.de) Alia Olbrich (alia.olbrich@domgymnasium-verden.de) Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de) Sabine Struß (sabine.struB@domgymnasium-verden.de)
iPadeinsatz im Unterricht	Patrick Erpenbeck (patrick.erpenbeck@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de) Alia Olbrich (alia.olbrich@domgymnasium-verden.de) Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de)
Classroom- und Lehrerapp	Joachim Everts (joachim.everts@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de) Alia Olbrich (alia.olbrich@domgymnasium-verden.de)
Teachertool 7	Joachim Everts (joachim.everts@domgymnasium-verden.de) Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de) Alia Olbrich (alia.olbrich@domgymnasium-verden.de)
Erste Hilfe (Taskcard Schüler)	Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de)
Erste Hilfe (Taskcard Lehrkräfte)	Patrick Erpenbeck (patrick.erpenbeck@domgymnasium-verden.de) Sabine Struß (sabine.struB@domgymnasium-verden.de)
Schulbuchausleihe Schulbuchlizenzen Schulbuchaccounts bei Verlagen	Joachim Scholvin (joachim.scholvin@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de) Helwig Hassenpflug (helwig.hassenpflug@domgymnasium-verden.de)
iServ (Account + Passwort) iServ (Passwort)	Helwig Hassenpflug (helwig.hassenpflug@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de)
Webuntis	Michael Spöring (michael.spoering@domgymnasium-verden.de) Katrin Hölscher (katrin.hoelscher@domgymnasium-verden.de)
Medienbildungskonzept	Florian Rudolph (florian.rudolph@domgymnasium-verden.de)

4.3 Erste Hilfe Online

Für alle akuten Fragen und Probleme rund um das Thema Lernen mit den iPads und anderen digitalen Medien bietet das Domgymnasium als "First Level Support" digitale Pinnwände auf denen die häufigsten Fragen gesammelt und beantwortet werden. Diese Onlinehilfen stellen eine zeit- und ortsunabhängige Möglichkeit der ersten Hilfe dar. Angeboten wird neben einer auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmte Hilfeseite auch eine erste Hilfe für die Lehrkräfte. Die Seiten werden regelmäßig aktualisiert und überarbeitet.

Link: Erste Hilfe Schüler



Link: Erste Hilfe Lehrer



Link: Erste Hilfe WLAN



Link: Erste Hilfe iPad - Profil aktualisieren



5. Zeitplan

Ergänzung folgt: