

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5-7,

In der nächsten Woche dürft Ihr wieder in die Schule kommen. Genauer bedeutet das, dass **am Montag, den 15.03.**, die Schülerinnen und Schüler der **roten Gruppe**, **am Donnerstag, den 18.03.**, Schülerinnen und Schüler der **grünen Gruppe** ihren ersten Präsenztag haben.

Woche	MO	DI	MI	DO	FR
15.03.-19.03.	15.03.	16.03.	17.03.	18.03.	19.03.
22.03.-26.03.	22.03.	23.03.	24.03.	25.03.	26.03.

Für die jeweils anderen Tage bekommt Ihr Aufgaben, wie Ihr das aus dem Szenario B schon kennt. Die Gruppeneinteilungen haben sich im Wesentlichen nicht geändert, Herr Bramstedt und Herr Grewe werden sie Euch heute noch zuschicken.

Ich habe gehört, dass Eure größte Sorge ist, dass Ihr sofort wieder Tests oder Klassenarbeiten schreiben müsst. Diese Sorge kann ich Euch nehmen: Bis zu den Osterferien werden keine Klassenarbeiten und Tests geschrieben. Es ist uns wichtig, dass Ihr erst einmal wieder in der Schule ankommt, dass wir sehen und darüber sprechen, wie es Euch geht, und einen Überblick bekommen, wieviel vom Distanzunterricht bei Euch angekommen ist. Ihr sollt Euch auf die Schule freuen, nicht Angst vor Leistungsüberprüfungen haben!

Da Ihr lange nicht mehr hier wart, müsst Ihr Euch sicher auch erst einmal wieder an die Hygiene- und Abstandsregeln gewöhnen, die hier in der Schule gelten. Aus diesem Grund findet Ihr die Kurzversion dieser Regeln auch im Anhang. Die Lehrkräfte werden diese Regeln zu Beginn aber auch noch einmal mit Euch durchsprechen. Das Kultusministerium hat jetzt für alle Schüler/innen ab Jahrgang 5 eine Maskenpflicht auch am Platz im Unterricht bestimmt. Ihr habt fast alle schon seit Monaten Masken auch im Unterricht getragen, insofern ändert sich da wenig.

Euren Stundenplan findet Ihr am Wochenende an der üblichen Stelle auf der Website. Nachmittagsangebote gibt es leider noch nicht in Präsenz, aber Ihr könnt ab Montag wieder in der Mensa essen.

Ich hoffe, Ihr freut Euch ebenso auf die Schule wie wir uns auf Euch!

Herzliche Grüße

D. Blume