



**Niedersächsisches  
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die **Schulleitungen** der  
Grundschulen  
Hauptschulen  
Grund- und Hauptschulen  
Haupt- und Realschulen  
Grund-, Haupt- und Realschulen  
Grund- und Oberschulen  
Realschulen  
Oberschulen  
Gymnasien  
Kooperativen Gesamtschulen  
Integrierten Gesamtschulen  
Förderschulen (außer Förderschulen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)  
Freien Waldorfschulen  
Landesbildungszentren

*Zur Kenntnis:*  
Regionale Landesämter für  
Schule und Bildung  
Förderschulen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  
Tagesbildungsstätten über  
RLSB

**Nur per Mail**

Bearbeitet von  
**Frau Rehn**

E-Mail: [ulrike.rehn@mk.niedersachsen.de](mailto:ulrike.rehn@mk.niedersachsen.de)

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)  
**32/33/53 –81012/82300**

Durchwahl (0511) 120-  
**0**

Hannover  
**14.07.2021**

**Regelungen zur Umsetzung der Kerncurricula in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 für die Schuljahrgänge 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Corona-Pandemie**

**Anlage:** *Schulform- und Fächerübersicht*

Bezug:

- a) RdErl. „Kerncurricula, Rahmenrichtlinien und Curriculare Vorgaben für das allgemein bildende Schulwesen“ v. 1.10.2020 - 32-82150 - VORIS 22410 -
- b) Hinweise für die Gestaltung des Unterrichts vom 7. August 2020 „Umgang mit coronabedingten Lernrückständen“

Die Auswirkungen der Corona-Pandemie sowie der länger andauernden Zeiten des Distanzlernens im Szenario C in den Schuljahren 2019/2020 und 2020/2021 erfordern eine langfristige Strategie zur Sicherstellung zentraler Basiskompetenzen.

**Dienstgebäude/  
Paketanschrift**  
Hans-Böckler-Allee 5  
30173 Hannover  
Postfach 161  
30001 Hannover

**Nächste U-Bahn-  
Station**  
Braunschweiger Platz

**Telefon**  
(05 11) 1 20-0  
**Telefax**  
(05 11) 1 20-74 50

**E-Mail**  
[poststelle@mk.niedersachsen.de](mailto:poststelle@mk.niedersachsen.de)

**Bankverbindung**  
IBAN: DE52 2505 0000 0106 0217 10  
SWIFT-BIC: NOLA DE 2H



Um die Fokussierung auf besonders relevante Kompetenzen und Inhalte zu ermöglichen, sind die inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen in den sich aus der anliegenden Übersicht ergebenden Kerncurricula für verschiedene Schulformen bzw. Förderschwerpunkte, Schuljahrgänge, Unterrichtsfächer und Schuljahre priorisiert und kommentiert worden. Die Kompetenzen der in der anliegenden Übersicht nicht aufgeführten Kerncurricula sind nicht priorisiert worden und somit vollumfänglich zu erarbeiten.

Die überarbeiteten Kerncurricula einschließlich der „Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen“, aus denen sich auch die Gültigkeit der überarbeiteten Kerncurricula für die jeweiligen Doppelschuljahrgänge ergibt, stehen ab sofort in der zentralen Datenbank für curriculare Vorgaben unter dem nachfolgenden Link als Download zur Verfügung:

<https://cuvo.nibis.de/cuvo.php>

In Abweichung zum Bezugserlass zu a sind die als Download zur Verfügung gestellten überarbeiteten Kerncurricula einschließlich der Hinweise für die Arbeit in den angegebenen Schulformen bzw. Förderschwerpunkten, Schuljahrgängen und Schuljahren zu verwenden. Die schuleigenen Arbeitspläne sind bei Bedarf unter Berücksichtigung der Hinweise und Empfehlungen vorübergehend für die in den jeweiligen Hinweisen angegebenen Zeiträume (Schuljahre) anzupassen.

Zur Klarstellung wird darauf hingewiesen, dass die Hinweise zum Umgang mit coronabedingten Lernrückständen vom 7. August 2020 (Bezugshinweise zu b) nur für das Schuljahr 2020/2021 gelten und im Schuljahr 2021/2022 durch diesen Erlass ersetzt werden.

Die Fachkonferenzen und die betroffenen Lehrkräfte sind über die Priorisierungen der Kompetenzen in den Kerncurricula durch die Schulleiterin bzw. den Schulleiter umgehend zu informieren.

Im Auftrage

Rehn/Stein

Anlage zum RdErl. d. MK v. 14.07.2021 „Regelungen zur Umsetzung der Kerncurricula in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 für die Schuljahrgänge 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Corona-Pandemie“

**Übersicht über die priorisierten Kerncurricula (Schulform- und Fächerübersicht)**

Schulformen bzw. Förderschwerpunkt	Fächer/Fachbereiche	Bemerkungen
alle Schulformen im Sekundarbereich I	Ev./Kath. Religion	Für die Fächer Ev./Kath. Religion wurden Hinweise erstellt, die die Kerncurricula aller Schulformen im Sekundarbereich I betreffen. In den Kerncurricula selbst befinden sich keine weiteren Bearbeitungshinweise.
alle Schulformen im Sekundarbereich I	Sport	
Gymnasium	Deutsch	
Gymnasium	Englisch	
Gymnasium	Französisch	
Gymnasium	Spanisch	
Gymnasium	Niederländisch	
Gymnasium	Griechisch	
Gymnasium	Russisch	
Gymnasium	Latein	
Gymnasium	Mathematik	
Gymnasium	Naturwissenschaften	
Gymnasium	Geschichte	
Gymnasium	Erdkunde	
Gymnasium	Politik-Wirtschaft	
Gymnasium	Kunst	
Gymnasium	Musik	

Schulformen bzw. Förder- schwerpunkt	Fächer/Fachbereiche	Bemerkungen
Integrierte Gesamtschule	Deutsch	
Integrierte Gesamtschule	Englisch	
Integrierte Gesamtschule	Französisch	
Integrierte Gesamtschule	Spanisch	
Integrierte Gesamtschule	Niederländisch	
Integrierte Gesamtschule	Russisch	
Integrierte Gesamtschule	Latein	
Integrierte Gesamtschule	Mathematik	
Integrierte Gesamtschule	Naturwissenschaften	
Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	
Integrierte Gesamtschule	Kunst	
Integrierte Gesamtschule	Musik	
Grundschule	Sachunterricht	
Hauptschule	Deutsch	
Hauptschule	Englisch	
Hauptschule	Mathematik	
Hauptschule	Naturwissenschaften	
Hauptschule	Geschichte	
Hauptschule	Erdkunde	
Hauptschule	Kunst	
Hauptschule	Musik	
Realschule	Deutsch	
Realschule	Englisch	

Schulformen bzw. Förderschwerpunkt	Fächer/Fachbereiche	Bemerkungen
Realschule	Französisch	In den zweiten Fremdsprachen (ausgenommen Französisch) dienen die priorisierten Kompetenzen in den Kerncurricula der Integrierten Gesamtschulen als Orientierung.
Realschule	Mathematik	
Realschule	Naturwissenschaften	
Realschule	Geschichte	
Realschule	Erdkunde	
Realschule	Kunst	
Realschule	Musik	
Oberschule	Deutsch	
Oberschule	Englisch	
Oberschule	Französisch	In den zweiten Fremdsprachen (ausgenommen Französisch) dienen die priorisierten Kompetenzen in den Kerncurricula der Integrierten Gesamtschulen als Orientierung.
Oberschule	Mathematik	
Oberschule	Naturwissenschaften	
Oberschule	Geschichte	
Oberschule	Erdkunde	
Oberschule	Kunst	
Oberschule	Musik	

<b>Schulformen bzw. Förderschwerpunkt</b>	<b>Fächer/Fachbereiche</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>Deutsch</b>	„Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht – Förderschwerpunkt Lernen“
<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>Mathematik</b>	„Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht – Förderschwerpunkt Lernen“