

Informationen zum Fach „Werte und Normen“

Werte und **Normen** geben dem handelnden Menschen Orientierungshilfen bei der Suche nach dem guten Leben. Diesem Ziel dient auch das Unterrichtsfach *Werte und Normen*. Es werden „religionskundliche Kenntnisse, das Verständnis für die in der Gesellschaft wirksamen Wertvorstellungen und Normen und der Zugang zu philosophischen, weltanschaulichen und religiösen Fragen“ (§ 128 NSCHG) vermittelt. Im Unterricht sollen die Kinder daher Raum bekommen, über ihr Leben und das Zusammenleben mit anderen nachzudenken und ihren Horizont zu erweitern. Letztlich soll der Unterricht dazu beitragen, dass die Lernenden auf lange Sicht ein möglichst autonomes, sich selbst behandelndes Ich entwickeln.

Kann mein Kind Werte und Normen- Unterricht oder Religionsunterricht wählen?

Grundsätzlich ist Religionsunterricht (nach § 124 NSCHG) für alle Schülerinnen und Schüler ordentliches Lehrfach. Über die Teilnahme am Religionsunterricht entscheiden die Erziehungsberechtigten und nach Vollendung des 14. Lebensjahres die Schülerinnen und Schüler selbst. Die Nichtteilnahme am Religionsunterricht muss der Schulleitung schriftlich i.d.R. zum 30.4. für das kommende Schuljahr erklärt werden. Bei Nichtteilnahme am Religionsunterricht wird Werte und Normen am Domgymnasium verpflichtendes Ersatzfach.

Kann man in Werte und Normen auch Abitur ablegen?

Das Fach *Werte und Normen* ist am Domgymnasium als Prüfungsfach eingeführt, sodass auch das Abitur in unserem Fach abgelegt werden kann. Mit dem Wechsel zu G9 folgt der erste Abiturdurchlauf, sodass die ersten Prüfungen in Werte und Normen im Jahr 2021 abgelegt werden können.

Welche Themen werden in Werte und Normen unterrichtet?

Eine Einsicht in die Themen der Sekundarstufe I können Sie aus der folgenden Übersicht entnehmen.

| Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche | Leitthemen für Jg. 5 und 6 | Leitthemen für Jg. 7 und 8 | Leitthemen für Jg. 9 und 10 |
|--|--|---|---|
| Fragen nach dem Ich | <i>Ich und meine Beziehungen</i> | <i>Das Ich und seine sozialen Rollen</i> | <i>Entwicklung und Gestaltung von Identität</i> |
| Fragen nach der Zukunft | <i>Glück und Lebensgestaltung</i> | <i>Konstruktiver Umgang mit Krisen</i> | <i>Verantwortung für Natur und Umwelt</i> |
| Fragen nach Moral und Ethik | <i>Regeln für das Zusammenleben</i> | <i>Liebe und Sexualität</i> | <i>Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen</i> |
| Fragen nach der Wirklichkeit | <i>Leben in Vielfalt</i> | <i>Menschenrechte und Menschenwürde</i> | <i>Wahrheit und Wirklichkeit</i> |
| Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten | <i>Aspekte von Religionen und Weltanschauungen</i> | <i>Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen</i> | <i>Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen</i> |

Epochalisierung des Faches

Sowohl *Religion* als auch *Werte und Normen* werden am Domgymnasium Verden epochalisiert unterrichtet. Das bedeutet, dass beide Fächer im Jahrgang 5 ganzjährig und ab dem Jahrgang 6 bis einschließlich Jahrgang 10 nur ein Halbjahr (epochalisiert) unterrichtet werden. In den Jahrgängen, in denen epochalisierter Unterricht stattfindet, verdoppelt sich die Anzahl der Wochenstunden damit in diesem Halbjahr. Die Anzahl der Wochenstunden ist wie folgt:

| Jahrgang | Anzahl der Wochenstunden (über das ganze Jahr gerechnet) | epochalisierte Stunden (pro Halbjahr) |
|----------|--|---------------------------------------|
| 5 | 2 (ganzjährig) | 2 |
| 6 | 1 (epochal) | 2 |
| 7 | 1 (epochal) | 2 |
| 8 | 1,5 (epochal) | 3 |
| 9 | 1 (epochal) | 2 |
| 10 | 1,5 (epochal) | 3 |

Für weitere Fragen steht Ihnen die Fachgruppe Werte und Normen gerne zur Verfügung.