

Fachgruppe Sport – Internes Curriculum Sport Sek. II - Kursausschreibung

Thema:	Segeln
Bewegungsfeld	„Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten“ (A)

1) Schwerpunkte des Kurses (Ziele, Inhalte, Aufbau)

Leitidee: Im Sportkurs Segeln machen die Schüler/innen Erfahrungen im Fahren und Gleiten auf stehenden und fließenden Gewässern durch die Beschleunigung und Steuerung eines Segelbootes (Jolle) unter veränderten Bedingungen, wie Wasser- und Strömungsverhältnissen, Windeinflüssen und Wetterlagen in natürlichen Bewegungs- und Erlebnisräumen. Die Schüler erwerben und erweitern Bewegungsfertigkeiten und Kenntnisse zur Segelpraxis um sich sachgerecht, sicher und angemessen mit dem Segelboot auf dem See bewegen zu können, sowie theoretisches Fachwissen zu den, für das Segeln relevanten Themen, wie Bootsaufbau, Windrichtung, Knoten, Seerecht, Naturschutz, Sicherheit, etc.. Der Kurs schließt mit dem Erwerb des Segel-Grundscheins ab.

Inhaltsbezogener Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum:

Die Schülerinnen und Schüler:

- wenden Grundtechniken und Fachsprache im Umgang mit dem jeweiligen Fahr-, Roll- oder Gleitgerät an und bewältigen Strecken situativ angemessen.
- wenden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten an und reflektieren diese erfahrungsbasiert.
- analysieren und bewerten situative Bewegungsabläufe nach vorher erarbeiteten Kriterien.
- verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Gefahrenprävention, eines umweltgerechten Verhaltens, des Umgangs mit Medien und eines gesunden und sinnhaften Freizeitverhaltens.

Prozessbezogener Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum:

Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich angemessene und aufgabenbezogene Ziele in Bezug auf individuelle körperliche Belastbarkeit und Bewegungsfertigkeit und zeigen adäquate Verhaltensweisen.
- setzen Strategien zur sicheren und aufgabengerechten Problemlösung ein.
- zeigen eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, die Interaktion mit Anderen und auf die Umwelt.
- wenden Lehr-/Lernmethoden und Sicherheitsregeln situationsadäquat an und geben gezielt Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
- handeln für sich und andere präventiv: Gefahren antizipierend, Regeln beachtend und respektvoll gegenüber der Natur.

2) Angaben zur Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertungen in der **Praxis** besteht abgesehen von einer grundsätzlich engagierten Mitarbeit in allen Bereichen aus der Demonstration der in der Segelpraxis gängigen Bewegungsabläufen, wie Segel setzen und bergen, Manöver fahren (Ablegen, Anluven/Abfallen, Wenden/Kreuzen, Halsen) und Anlegen an den Steg.

Dazu kommen in der **Theorie** grundlegendes Fachwissen zur Praxis und wichtige Verhaltensregeln beim Kentern, Ausweichregeln, sowie Seerecht und Regeln des Naturschutzes. Ebenso arbeitet jede/r Schüler/in ein Referat zu einem kursrelevanten Thema aus, dass in der Woche der Gruppe vorgestellt und schriftlich abgegeben wird.

3) Sonstiges: Voraussetzungen, Materialien, Kosten...

Warm up – Phase:

Vor der Fahrt finden 4 Treffen im jeweiligen Halbjahr statt, in denen wir uns mit der Segeltheorie vertraut machen und in denen inhaltliche Fragen zu den Referatsthemen besprochen werden können.

Segelfahrt:

Die Anreise erfolgt am Sonntagnachmittag. Von Mo- Fr segeln wir 5 Stunden am Tag plus Theorie für den Segelschein. Die Referate werden abends in der Kursgruppe gehalten. Ziel ist es die Woche mit dem Erwerb des Segel-Grundscheins abzuschließen. Eine aktive Teilnahme an der Segelwoche ist für eine Benotung unabdingbar.

Unterbringung: Wir übernachten in der Ev. Jugend-, Freizeit- u. Bildungsstätte Koppelsberg am Plöner See mit Vollpension. Die Zimmer sind 4er und 6er- Zimmer. Der Segelkurs findet im Wassersportzentrum/Segelschule Plön statt, die sich in unmittelbarer Nachbarschaft befindet.

Kontakt:

Vorwerker Diakonie gGmbH

Ev. Jugend-, Freizeit- und Bildungsstätte Koppelsberg

Koppelsberg 12, 24306 Plön

Tel. 04522 507-230 oder -231, Fax -229

Segelschule Plön

www.segelschuleploen.de

e-mail: inf@segelschuleploen.de

Kosten: 350- 400 Euro

Teilnehmerzahl: 15-18