

Fachgruppe Sport - Internes Curriculum Sport Sek. II - Kursausschreibung

Thema:	Fußball - vom Kleinfeldspiel zum Zielspiel
Bewegungsfeld:	"Spielen" (B)

1) Schwerpunkte des Kurses (Ziele, Inhalte, Aufbau)

Leitidee:

- Erlernen von Strukturelementen des Fußballspiels (u.a. Spielidee, Mannschaftsgröße, Spielerrollen)
- Verstehen und Umsetzen von spielbezogenen Bewegungsformen und Techniken
- Kennenlernen und Erproben von mannschafts-, gruppen- und individualtaktischen Maßnahmen in Angriff und Abwehr
- Vergleichen und situationsangemessene Anwendung verschiedener Taktiken (s.o.)
- Trainieren sportartspezifischer Grundlagen (Ausdauer, Koordination, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit)
- Verbesserung der individuellen Leistungsfähigkeit

Kompetenzerwerb

Die Schülerinnen und Schüler

- **planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen**
- **schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.**
- **reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**
- **demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten des Fußballs**
- **demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit (besonders auch in taktischer Hinsicht)**
- **verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen**
- **bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen**
- **erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel**

Inhalte:

- Flanken, Passen, Ballannahme, Dribbling, Torschuss, Kopfballspiel
- Standardssituationen, Finten, Tricks
- Verbesserung der Leistungsfaktoren Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination, Beweglichkeit
- Spiel 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 sowie Spiel in Unterzahl bzw. Überzahl
- Regelvermittlung, Einhaltung von Regeln (Schiedsrichterleistung)
- taktisches Verhalten (Raumdeckung, Manndeckung, Abseitsfalle)

2) Angaben zur Leistungsbewertung

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen (DFB Abzeichen, s. Anhang)
- situations- und regelgerechte Anwendung technischer und taktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten
- individuelle Leistungssteigerung

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Allgemeine Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen z.B. in Hinblick auf die Entwicklung und Analyse von Handlungsketten, Bewegungsabfolgen, Spielsituationen etc.
- Übernahme und Durchführung einer Stundensequenz (Theorie- und Praxisteil)
- Identifikation von Fehlerbildern anhand erarbeiteter Kriterien, Bewertung der Bewegungsqualität
- Analysieren von Spielsituationen anhand erarbeiteter Kriterien und reflektieren von

3) Sonstiges: (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

Sportbekleidung für Halle und Außengelände

Anlage:

Stationen 1-5 DFB Fußballabzeichen



Zusätzlich:

Station 6 (Kunstschütze)

Der Ball wird von der Seite ins Tor geschossen (4 Versuche, die 3 besten werden gewertet), wobei der Schütze bei jedem Versuch den Schusswinkel festlegen kann. Der Ball liegt auf der linken oder rechten Außenlinie des Sechzehners mit folgender Wertung:

Treffer von der Torlinie = 20 Punkte, 1m von Torlinie entfernt = 15 Punkte, 3m entfernt = 10 Punkte; maximal erreichbare Punktzahl = 60 Punkte

Station 7: (Ballzauberer)

Der Ball wird in einem Quadrat (10x10m) mit Kopf, Oberschenkel und Fuß hochgehalten, wobei der bessere von 2 Versuchen gewertet wird; jeder Kontakt zählt einen Punkt, ein Versuch endet bei Verlassen des Feldes oder Bodenkontakt des Balles oder Erreichen der 60 Punkte;

maximal erreichbare Punktzahl = 60 Punkte

Wertung der 7 Stationen:

Die besten 6 Ergebnisse werden addiert (ein Streichergebnis)

Punkte	Jungen	Mädchen		Punkte	Jungen	Mädchen
15	ab 330	ab 270		08	ab 225	ab 165
14	ab 315	ab 255		07	ab 210	ab 150
13	ab 300	ab 240		06	ab 195	ab 135
12	ab 285	ab 225		05	ab 180	ab 120
11	ab 270	ab 210		04	ab 165	ab 105
10	ab 255	ab 195		03	ab 150	ab 90
09	ab 240	ab 180		02	ab 135	ab 75